

## INDSE Bastogne, 2019



### ODD mobilisé(s)



### Objectifs

- Mener ses activités de façon durable.
- La compensation carbone lors des voyages scolaires (1)
- Récolter des fonds en restant cohérent avec les objectifs de Développement durable (2)
- Limiter les productions inutiles lors d'évènements culturels (3)

### Description du projet

#### 1) Vers une neutralité carbone

Tous les deux ans, ils organisent des voyages humanitaires en Afrique (Burkina Faso) et au Népal ces deux dernières années.

L'objectif étant d'aider l'ONG CPCS (<https://cpcs.fr>), qui offre à des jeunes Népalais, une alternative à la vie en rue. Mais pour ce faire, il faut prendre l'avion.

Une réflexion approfondie sur ces trajets a vu le jour après la création du Youth For Climate Bastogne, et l'idée est venue de planter des arbres pour compenser leurs pollutions liées au de voyage (le forçage radiatif -la chaleur dégagée par l'avion qui réchauffe l'atmosphère- et le coût carbone du voyage en avion et sur place).

Un accord est donc passé avec le CPCS pour qu'ils puissent planter des arbres sur une parcelle de leur propriété lors de leur temps de séjour au Népal.

#### 2) Concernant les fonds à récolter

La méthodologie de l'indsé pour choisir ses projets est de partir des suggestions des élèves sélectionnés pour le voyage (par lettre de candidature et présentation devant un jury). Une sélection des projets est alors opérée et des petits groupes se mettent en place pour gérer chaque activité ( par exemple : vide dressing, vente de cookies maisons, escape game, allure libre, souper, biathlon, vente de crayons ...)

L'idée est d'apter les projets soumis à un jury pour qu'ils ne soient pas néfastes pour l'environnement. Ainsi, une vente de bics, qui sont en plastique et donc pas durables, a été remplacée par une vente de crayons-graines.

Le principe est un simple crayon ordinaire en bois, contenant une capsule avec des graines sur le dessus. Lorsque le crayon a été utilisé jusqu'à ce qu'il n'en reste presque rien, il sera planté, donnant naissance à une plante.

Si vous ne souhaitez pas le fabriquer vous-mêmes, il est disponible sur le site de The Sprout pencil (<https://sproutworld.com/>).

Le choix du type de graine est précisé sur le crayon. De plus ils sont customisables (exemple: NEPAL – Indsé).

### 3) La limite de productions inutiles lors d'évènements culturels

Le folklore du ruban bleu.

C'est une tradition à l'indse, en fin d'année, les sixièmes (en bleu), remettent aux 5èmes (les poètes, en rouge), à la fin d'une journée de rencontres sportives, un ruban bleu pour marquer la transition vers leur dernière année dans l'école.

L'asbl Inds'events qui gère les aspects festifs liés à l'école a pris la décision de limiter le sponsoring de l'achat d'équipements sportifs chaque année par les élèves. Des lots d'équipements réutilisables d'année en année vont être achetés par l'école. Les t-shirt rétho et poète par contre seront toujours remis en fin d'année.

Ce choix a été pris en accord avec leurs projets de développement durable, suite aux dépenses abusives, et à un gaspillage inutile (maillot, short floqués à leur nom, sac, survêtement, jogging, etc.).

Lors de toutes les manifestations et activités organisées par les écoles, l'enjeu est de mener une réflexion en terme de développement durable : limiter le gaspillage, les déchets, l'énergie, choisir une alimentation saine et durable, ...

Economie d'énergie, tri des déchets, modération de la consommation, collations saines... Il y a encore beaucoup à faire !

## **Acteurs concernés**

- 1) YFC, les élèves volontaires pour partir au Népal, les professeurs participants, l'ONG CPCS
- 2) Les élèves de cinquième et sixième année, ainsi que les professeurs encadrants et les sponsors.

## **Résultats obtenus**

- 1) Une façon d'agir plus durable, même dans les voyages, et une sensibilisation à la problématique des trajets.
- 2) L'obtention de fonds de façon durable
- 3) Une diminution de la surproduction

## Moyens pour pérenniser le projet à long terme

Afin de ds'assurer que toutes les manifestations et activités organisées par l'école intègrent le développement durable (exemple: limiter le gaspillage, les déchets, l'énergie, choisir une alimentation saine et durable, ...), il est souhaitable de rédiger une procédure avec les acteurs concernés.

## Et si c'était à refaire ?

Des associations telles que Greentripper (<https://www.greentripper.org/>) ou Treecological (<https://www.treecological.be/>) se chargent déjà de calculer le coût radiatif et carboné de vos trajets pour savoir combien il faudrait replanter, et s'en chargent contre rémunération.

Alors pourquoi pas vous? C'est un excellent outil pédagogique, et en plus d'être plus en accord avec vos objectifs d'école durable, une bonne façon de sensibiliser aux trajets en avion. De plus les deux sites évoqués plus haut permettent de calculer gratuitement ce que vous émettez pour un trajet donné.

Et pourquoi ne pas planter aussi en Belgique?

Consultez la fiche de projet urban forest pour savoir comment l'ITH de Gembloux a décidé de replanter chez eux une forêt originelle qui poussera en seulement vingt ans avec la méthode Miyawaki. (<http://urban-forests.com/fr/>)