

Institut Sainte-Thérèse, Manage, 2019



ODD mobilisé(s)



Objectifs

- Mobiliser l'école dans son ensemble par une action d'envergure
- Assurer une première information identique à tous les élèves de l'école

Description du projet

Les journées consacrées à la mobilisation pour le Climat sont séparées en 4 temps :

13 mars - Volet information

Les différentes classes sont mélangées par niveau et option et des groupes d'environ 20 élèves sont constitués. Des élèves de 5TT arrivent sur scène comme un groupe de « manifestants pour le climat ». Ils lancent plusieurs capsules vidéos sur différents sujets (voir liens Internet plus loin).

Les élèves reçoivent une feuille recto/verso sur laquelle. Ils notent, au verso de celle-ci, après chaque vidéo :

- Qu'est-ce que je ressens ?
- Qu'ai-je compris ?
- Quelles questions je me pose ?
- A mon avis, que puis-je faire ?

13 mars - Volet expression et ouverture à l'engagement

Chaque groupe avec un professeur se dirige dans un local. Les élèves, par deux, par petits groupes ou en grand groupes discuteront de ce qu'ils ont ressenti, vu, appris.

Chaque élève complète le verso de leur feuille :

- Mes idées d'engagement personnel
- Mes idées d'engagements pour ma classe

Un porte-parole pour le groupe est désigné. Et ce porte-parole rapporte les 3 idées-actions phares de son groupe à la salle Saint François où se trouvent des élèves de 5TT.

14 mars - Choix des actions à mener

Un document unique est réalisé avec toutes les idées des élèves. Les éducateurs expliquent en 10 min dans chaque classe toutes les idées rassemblées. Les élèves choisissent une action phare pour leur classe à mettre en œuvre pour faire évoluer les choses.

Sur le temps de midi, une permanence est organisée pour les élèves qui voudraient créer quelque chose pour le lendemain.

Le 15 mars : journée de mobilisation

Les actions retenues ont été l'organisation d'une journée gros pull au cours de laquelle le chauffage a été coupé et les élèves ont été invités à ne pas prendre du tout d'emballage.

Résultats obtenus

- Toute l'école a été mobilisé autour des enjeux climatiques.
- Antenne Sambre a consacré un reportage vidéo à la matinée du 13 mars

Et si c'était à refaire ?

- Varier les vidéos
- Ne pas mélanger les élèves pour favoriser la parole des plus timides & pour des questions d'organisation
- Bonne idée de trouver des courtes vidéos et non une longue pour apostropher le public

Photos





Liens vidéos

- Nous voilà, nous y sommes. Fred Vargas-Charlotte Gainsbourg
4'10 : <https://positivr.fr/climat-troisieme-revolution-fred-vargas-charlotte-gainsbourg/>
- A world of plastic
5'57 : <https://www.facebook.com/accroauresto/videos/293166817973481/>
- Brut - Agriculture
1'40 : <https://www.brut.media/fr/science-and-technology/comment-reduire-limpact-de-lagriculture-mondiale-5ca3befb-6f5c-41d7-90be-c30374df32a8>
- Brut - Huile de palme
4'07 : <https://www.brut.media/fr/economy/par-quoi-remplacer-lhuile-de-palme-fec36303-ecbe-44d7-b0fa-3d537c7774cb>
- La Barbe - Gaspillage alimentaire
6,06 : <https://youtu.be/zrTZpds4zlw>
- Brut - Limiter le réchauffement à 1,5°
4,03 : <https://www.brut.media/fr/news/comment-limiter-le-rechauffement-climatique-a-1-5c-7b6628bc-f2ea-4a1c-a180-84936ee31857>