

Institut Sainte-Anne, Florenville, 2021



ODD mobilisé(s)



Objectifs

Intégrer les élèves du DASPA au sein de notre communauté scolaire (insertion dans les classes...)

- Ouverture sur la multi-culturalité.
- Faire appel à la solidarité des élèves et professeurs pour aider matériellement ces jeunes
- Projet de classe : réalisation d'un potager (avec d'autres élèves de l'institut) et apprentissage de techniques pour les reproduire au centre (Fedasil à Herbeumont). Certains légumes seront récoltés pendant les vacances d'été et seront déposés au centre à Herbeumont par des professeurs, et d'autres seront récoltés en septembre pour leur consommation à l'institut (garnitures sandwiches, potages...).

Description du projet

1) Accueil des DASPA

- Petit goûter d'accueil et de parrainage :

Fin septembre, une semaine avant l'arrivée des DASPA, Madame Buche, secrétaire à l'institut, est passée dans les classes pour informer les élèves de l'accueil de ces jeunes : elle a proposé à plusieurs élèves de parrainer ces nouveaux venus : leur acheter un petit cadeau utile, leur faire visiter l'école, leur expliquer comment fonctionnait l'institut (repas,...) Le jour de l'arrivée des DASPA, nous avons donc organisé un goûter avec leurs parrains/marraines qui ont pu distribuer leurs cadeaux de bienvenue.

- Potage Halloween

Fin octobre, la secrétaire et une enseignante ont proposé aux élèves du DASPA de préparer un potage avec les potirons issus des jardins de certains professeurs. Chaque potage était vendu au prix de 1,00 €. Cette opération a rencontré un franc succès auprès des élèves et des professeurs.

L'argent récolté a permis d'offrir aux DASPA des repas proposés à l'institut.

2) Appel à la solidarité : offre de matériel :

- Via la plateforme numérique de l'école 'It's Learning', nous avons lancé un appel à la solidarité : récupération de sacs, plumiers, fardes et distribution de gourdes (qui ont été offertes par la mini-entreprise de l'institut – cours de sc. Eco en 4°) : ceci a permis d'éviter d'une part l'introduction de cannettes dans l'école (et donc de déchets), et d'autre part, que ces élèves consomment de l'eau plutôt que des sodas et
- Shoes boxes : durant le mois de décembre, nous avons lancé un projet via des affiches « Shoes boxes » : les élèves et professeurs pouvaient apporter une boîte à chaussures contenant des produits de soins, des bijoux (pour les filles),... Il était demandé d'avoir 4 objets utiles et 4 objets pour le plaisir. Le 21 décembre, nous avons été déposer 70 boîtes au centre 'Fedasil' à Herbeumont.
- Ordinateurs recyclés : nous avons envoyé du courrier à des banques au Grand-Duché de Luxembourg pour recevoir des ordinateurs portables. Une banque nous a répondu et nous avons reçu 6 ordinateurs. Nous les avons offerts aux élèves du Daspa pour les utiliser au Centre à Herbeumont.

3) Découverte du patrimoine local : Mi-décembre, nous avons emmené les DASPA à Orval pour leur faire découvrir le site, un peu d'histoire, et déguster le fromage.

Acteurs concernés

Madame Florent, Directrice

Madame Buche, secrétaire à l'Institut

Madame Gijbels, responsable « Projets » chez les DASPA

Julie Hermans, professeur de langues chez les DASPA

Les élèves parrains/marraines

Résultats obtenus

Les élèves sont intégrés et fréquentent régulièrement les élèves des différentes classes aux récréations, au cours d'éducation physique (balades...) C'est également une belle ouverture d'esprit sur le monde qui nous entoure pour les élèves francophones

Moyens pour pérenniser le projet à long terme

- Dès que possible, nous aimerions que certains élèves du DASPA puissent partager leur parcours (en anglais ou en français, pour ceux qui le maîtrisent un peu) avec les élèves de l'institut.
- Depuis janvier, 3 élèves intègrent le cours d'anglais dans les classes de 4°.
- Depuis ce 22 mars, certain.e.s élèves intègrent (de temps à autre) les classes de 1° et de 4°

pour certains cours (français, histoire, géo, éducation physique...).

- Constitution d'une base de matériel scolaire récupéré afin de pouvoir subvenir aux différents besoins en achetant le moins possible.
- Depuis mars : préparation d'un potager par les élèves du DASPA avec Madame Gijbels : semis intérieurs, mise en place d'un potager et collaboration avec d'autres élèves. Nous aimerions acquérir une serre pour cultiver les tomates afin de les servir aux repas dès septembre, acquisition prochaine d'un tonneau récupérateur d'eau de pluie pour arroser le potager...

Et si c'était à refaire ?

Dans une situation normale (hors Covid), nous intégrerions les élèves (dans les autres classes) plus tôt dans l'année afin de favoriser les interactions. Nous pourrions également envisager davantage d'activités intra et extra-muros afin de donner un regard sur l'extérieur, d'échanger, à la fois pour les élèves DASPA, mais aussi pour permettre une découverte mutuelle de la diversité culturelle.

Photos

