

## DIC Collège, 2021



### ODD mobilisé(s)



### Objectifs

A la demande des rhétos participant aux marches pour le climat chaque jeudi, les élèves de l'Écoteam ont organisé des tables rondes « Debout pour le climat ». Chaque groupe (51 au total !), avec l'aide d'un délégué de classe animateur, a construit une proposition d'action à mener sur une des 8 thématiques proposées : l'alimentation, la consommation locale, la dépendance aux technologies, la mobilité, la gestion des déchets, l'habillement éthique, la gestion de l'eau et celle des énergies. Pendant une heure de cours, les élèves ont été regroupés en petits comités par thème. Chaque groupe a dû, sur une heure de cours, construire une action qui puisse être présentée à nos hommes et femmes politiques ou être utilisée dans l'école !

### Description du projet

Nous avons préparé chaque thème avec les élèves de l'Écoteam, par petits groupes. Lorsque nous étions prêts, nous avons demandé à chaque délégué de classe (après les avoir formés) de présenter le projet à sa classe et de noter, pour chaque élève, sa préférence par rapport aux 8 thèmes proposés.

« Vous êtes tous conscients qu'il y a en ce moment plein d'actions pour le climat. Au DIC Collège, sur initiative des rhétos et de l'écoteam, nous allons ajouter notre pierre à l'édifice en organisant des tables rondes climatiques. Vous allez pouvoir choisir un des thèmes que je vais vous présenter et vous débattrez de vos idées lors de cette table ronde. Elles pourront être transmises à nos hommes et femmes politiques, dont le bourgmestre de la ville, Willy Demeyer, ou à la direction de l'école. Le but est de faire entendre notre voix et nos idées sur ces thématiques :

1. Réduire/mieux gérer ses déchets
2. Gérer la consommation d'eau / la pollution des eaux
3. Promouvoir la consommation locale

4. Gérer les consommations d'énergies (et les types d'énergies renouvelables à envisager)
5. Penser la mobilité différemment
6. Gérer nos dépendances technologiques (Smartphones, ordinateurs, tablettes...) et leur impact
7. Réfléchir à un habillement plus éthique et responsable
8. Promouvoir une alimentation plus locale, saine, responsable, éthique ou les quatre à la fois. »

Après avoir récupéré toutes les réponses, nous avons constitué 51 groupes différents, en prenant soin de bien mélanger les élèves, de la première à la rhéto.

Le 25 avril 2019 à 13 h 40, chacun est allé dans le local qui lui avait été communiqué. L'animateur de l'atelier était soit un délégué de classe, soit un membre de l'Ecoteam. Il disposait d'une démarche et d'une fiche à remplir. Un professeur accompagnait le groupe, mais n'animait pas l'atelier, il prenait note de ce qui se disait afin d'aider l'élève-animateur.

Déroulement de la table ronde :

1. Tour des présentations des élèves présents
2. Présentation de la problématique pour le débat
3. Chaque élève note une action sur un post-it
4. Mise en commun et classement des post-it en deux catégories : actions à réaliser par l'école – actions à réaliser par la commune
5. Choix de l'action par votes à mains levées
6. L'action choisie est détaillée sur une fiche
7. Chaque élève signe la fiche

## Acteurs concernés

L'action a concerné tous les élèves de l'école, les idées sont venues d'eux et le projet a été géré par eux. Pour ce qui est des actions, la direction, mais aussi les autorités de la ville de Liège ont reçu nos conclusions.

## Résultats obtenus

L'Ecoteam a compilé toutes les idées et les a regroupées lorsqu'elles se répétaient ou se complétaient. Un document a été créé, tant pour l'école que pour les politiques. Le document pour l'école a été remis officiellement au Directeur et le document pour le Bourgmestre de Liège lui a été remis par les délégués de rhétos. Un top 5 des actions à mener a aussi été choisi afin de lancer certaines actions plus rapidement. La synthèse se trouve ici : <https://miniurl.be/r-3j1f>

De nombreuses idées ont déjà été concrétisées : remplacement des barquettes de frites en plastique par des barquettes en carton, la suppression des distributeurs de boissons sucrées a été décidée et sera bientôt en application, la sensibilisation à l'utilisation de gourdes et de boîtes à tartines en début d'année aux parents et aux élèves, un parking vélo sécurisé est en cours d'installation, la sensibilisation au local/végétarien lors des événements de l'école, un troc de vêtements mis sur pied par les élèves de l'Ecoteam lors de la fête de l'école.

## Moyens pour pérenniser le projet à long terme

Au sein de l'école, l'ensemble des idées proposées ont été intégrées dans un grand plan Ecole durable qui reprend ce que chaque acteur de l'école peut faire concrètement, soit 91 actions différentes. Nous avons identifié 16 acteurs différents au sein de l'école et trié toutes les actions par acteur. Chaque groupe doit dire s'il est d'accord avec le plan global et remplir une fiche par projet en précisant si l'action est possible, par quel moyen et dans quel délai. Le point de départ de ce grand projet est clairement ces fameuses tables rondes « Debout pour le climat » qui viennent des élèves.

## Et si c'était à refaire ?

La remise officielle du document final aux autorités liégeoises mériterait une communication plus importante (avec l'aide de la presse et de la télévision locales) et un suivi.

## Photos

