

## IPEA La Reid, 2021



### ODD mobilisé(s)



### Objectifs

L'objectif principal est de s'approprier un local par la pédagogie du projet, en utilisant exclusivement du matériel de récupération.

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Accroître le bien-être des élèves, en embellissant et insonorisant leur salle de cours
- Combattre l'absence de motivation, en leur permettant de s'engager dans une activité significative, leur projet
- Donner du sens aux apprentissages
- Développer des compétences de résolution de problèmes technologiques
- Découvrir des techniques et des métiers de la construction
- Sensibiliser au recyclage
- Favoriser l'acquisition de compétences en matière de gestion de projet (décider, planifier, coordonner,...).

### Description du projet

L'IPEA de La Reid, par l'intermédiaire de P. Thirionet, a répondu en 2018 à l'appel à projet « Habiter sa classe », proposé par l'ULg. Les classes de 2ème Différenciée ont été mobilisées pour sa concrétisation. La démarche consiste à suggérer une situation-problème aux élèves : quelle est la principale source d'inconfort et comment y remédier ? En fonction des caractéristiques de l'espace choisi, du temps disponible et aussi de leur intérêt, les élèves ont choisi d'explorer une composante du confort : l'acoustique.

Une réflexion sur le niveau sonore, les sources de bruits extérieurs et intérieurs, les résonnances, la qualité acoustique des parois... a été menée à bien.

La démarche comporte 5 phases, chacune privilégie le développement de compétences spécifiques

à la résolution de problèmes technologiques

- Observer, mesurer, analyser la situation, repérer les éléments significatifs et les hiérarchiser, cerner le problème à résoudre.
- Emettre des hypothèses, consulter des documents et/ou des spécialistes, effectuer des essais, choisir la solution la plus adéquate

Réaliser cette solution, faire un dessin (à main levée) pour la formaliser, planifier les étapes de réalisation, effectuer les opérations nécessaires, utiliser des outils, des matériaux et des équipements, veiller à la sécurité et à l'hygiène

- Réguler son travail afin d'obtenir le résultat souhaité, vérifier la conformité du résultat obtenu avec la solution recherchée, identifier les erreurs et apporter les corrections ou améliorations éventuelles
- Structurer les acquis de cette expérience, utiliser un langage graphique et technique adéquat pour formaliser et communiquer la solution ainsi que la procédure de réalisation.

Cette démarche se réfère de manière explicite à celle proposée dans le socle de compétences du cours d'éducation par la technologie. Elle commence par un diagnostic des problèmes d'inconfort. Les élèves réalisent eux-mêmes un audit de l'espace choisi, ainsi appelé audit participatif. Ils disposent d'instruments de mesure et de grilles d'observation fournis dans le cadre de l'accompagnement. Les élèves pointent les faiblesses, voire les défauts de l'espace. Ils se concertent pour choisir le problème d'inconfort à traiter. Ils proposent et réalisent des solutions pour remédier à ce problème et ainsi améliorer leur bien-être dans cet espace. Le projet ne devait durer qu'un an, mais a finalement été prolongé dans le temps, grâce à un accord conclu avec l'ULg.

## Acteurs concernés

Les élèves de 2ème Différenciée (3 équipes d'Eco-Team)

P. Thirionet (enseignant ; superviseur)

Jean-Marc Guillemeau (Directeur CIFFUL, Université de Liège)

## Résultats obtenus

Sol et murs décorés

Insonorisation en cours

## Moyens pour pérenniser le projet à long terme

Continuer à chercher du matériel de récup' (peintures, cartons d'œufs, ...)

Impliquer chaque année notre Eco-team, qui est justement constituée des élèves de 2ème Diff'.

## Et si c'était à refaire ?

Une meilleure organisation serait souhaitable, afin de réaliser une récolte plus conséquente de matériel de récupération

Cela serait aussi l'occasion de stimuler autant que faire se peut la réflexion des élèves, en exploitant peut-être autrement les ressources pédagogiques mises à leur disposition par le CIFFUL (boîte à outils en ligne, notamment), et de solliciter, dans la mesure du possible, l'appui de professionnels de la construction.

## Photos

