

## Athénée Royal de Soumagne, 2021



### ODD mobilisé(s)



### Objectifs

Notre principale préoccupation est le bien-être de l'élève tant au niveau personnel qu'au sein de la collectivité.

### Description du projet

Nous désirons encourager un vivre ensemble respectueux et serein dans un environnement agréable et attentif aux questions écologiques. La cellule Zen 'études met en place des activités liées au bien-être au sein de l'école. Elle est en lien constant avec le centre PMS et notre directrice adjointe. Exemple d'activités : team building des 1ères, journée bien être pour les 2èmes, journée sportive, petit déjeuner culturel, etc.

Cette cellule a également un rôle d'écoute et de soutien. En effet, les membres qui en font partie ont été formés par l'Université de paix de Namur et ont également suivi une formation dédiée à la communication non violente proposée par Anne Solheid. Ils peuvent rencontrer les élèves de manière individuelle ou agir sur le groupe classe.

### Acteurs concernés

L'ensemble des acteurs de l'école participent de manière ponctuelle aux actions de la cellule. La cellule compte 14 membres actifs et formés : des enseignants, des éducateurs et des membres du CPMS. La cellule est en dialogue constant avec l'équipe de direction et le CPMS.

## Résultats obtenus

Le projet permet aux élèves de partager des moments en dehors du cadre strict instauré dans les classes et, ainsi, favoriser un sentiment d'appartenance au groupe, un sentiment de cohésion. Il permet aux élèves de faire preuve de plus d'empathie les uns envers les autres. Il permet également aux enseignants de se sentir soutenus dans leurs demandes d'intervention afin d'améliorer l'entente dans certains groupes-classes.

Il propose une aide au centre PMS en étant à l'écoute de manière plus individuelle si nécessaire. Il permet de créer une dynamique positive au sein de l'école en insistant sur l'importance des relations interpersonnelles.

## Moyens pour pérenniser le projet à long terme

La demande est faite depuis deux ans d'accorder des heures hors NTPP afin de coordonner les actions de la cellule. Nous sommes sans réponse des instances décisionnaires.

Une direction qui croit au projet, qui nous encourage et qui nous donne les moyens de le réaliser, ce qui renforce notre motivation.

Permettre aux professeurs de changer de casquette lorsque c'est nécessaire et donc de parfois laisser de côté l'aspect purement pédagogique de leur fonction.

## Et si c'était à refaire ?

Nous pourrions être améliorer la communication vers l'ensemble du corps professoral : des PV sont rédigés à la suite de chaque animation et sont disponibles à la salle des professeurs mais ils sont rarement consultés.

Nous pourrions également mobiliser plus des publicités extérieures par rapport à nos actions, nous n'avons pas fait appel à des médias locaux ou rarement.

## Photos



# Photos

